ZAŁĄCZNIK NR 4

PRZEDMIOT FIZYKA KLASA VII c

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI****Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **ZADANIE Z ĆWICZEŃ**( JEŚLI POSIADAJĄ) | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| 25.03.2020 | Jeszcze o energii mechanicznej |  |  | Przypomnij sobie co to jest energia mechaniczna oglądając film:<https://www.youtube.com/watch?v=jon7KeZht28> W zeszycie zapisz pięć przykładów z życia codziennego, kiedy spełniona jest zasada zachowania energii. | Uczeń potrafi podać przykłady z życia codziennego przemian rożnych form energii |
| 31.03.2020 | Powtórzenie wiadomości-praca, moc, energia | Test 1 str.149Test 2 str.150 |  | Powtórz widomości z działu praca, moc, energia. Przeczytaj podsumowanie wiadomości na stronie 184 w podręczniku, następnie rozwiąż test 1 i 2 | Uczeń zna definicję, wzór i jednostkę: pracy, mocy, energii potencjalnej, kinetycznej.Uczeń potrafi podać przykłady przemian energii w życiu codziennym. |
| 01.04.2020 | Cząsteczkowa budowa ciał | str. 157zad.1,2 |  | Wszystkie ciała, które nas otaczają zbudowane są z atomów, w niektórych z nich atomy połączone są w cząsteczki. Zapisz temat w zeszycie.Przeczytaj uważnie temat Cząsteczki od str. 154 do str. 156Zwróć uwagę na takie pojęcia jak: siły spójności, dyfuzja, napięcie powierzchniowe. W zeszycie zapisz odpowiedzi na poniższe pytania w punktach:1. Co to jest dyfuzja? Podaj dwa przykłady z życia codziennego
2. Co są siły spójności?
3. Co to jest napięcie powierzchniowe?

Zadanie domowe:Wykonaj i opisz doświadczenieTemat: Badanie zjawiska dyfuzji (przygotuj dwie szklanki do jednej wlej zimną wodę do drugiej gorącą do każdej wrzuć herbatę) Opisz doświadczenie w zeszycie według schematu:1. Potrzebne przyrządy (wypisz)
2. Schemat doświadczenia (narysuj)
3. Przebieg doświadczenia (opisz co zaobserwowałeś/łaś)
4. Wniosek: (zapisz)

Wykonane zadanie domowe sfotografuj i wyślij na e-mail: jschwarzer@sp2korfantow.pl do 07.04.2020 w temacie e-maila wpisz imię, nazwisko oraz klasę. | uczeń potrafi zdefiniować: napięcie powierzchniowe, zjawisko dyfuzji, siły spójności, wie od czego zależy zjawisko dyfuzji |