PRZYRODA KL. IV 27-29 IV 2020r.

Przyroda 27IV 2020r. (poniedziałek)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI**  **Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **ZADANIE Z ĆWICZEŃ** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| 27.04.2020 | Obszary i obiekty chronione  1 godzina | tekst zawarty w podręczniku na str. 155 – 158,  ilustracje | zeszyt ćwiczeń str. 96 i 97 | 1. Obejrzyj filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=n6UUW2_6DNI>  <https://www.youtube.com/watch?v=VlZBr5bRxr0>  2. Zapoznaj się z tekstem zawartym w  podręczniku na str. 155 – 158, dokładnie  obejrzyj ilustracje i przeczytaj opisy pod  nimi.  3. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń ze  strony 96 i 97.  4. Wpisz do zeszytu notatkę z lekcji. | -znam formy ochrony przyrody w naszym kraju,  - wiem czym jest ochrona ścisła i czynna,  - potrafię zachowywać się na obszarze chronionym |

Notatka do lekcji:

Temat: Obszary i obiekty chronione

1. Sposoby ochrony obszarów cennych przyrodniczo:

a) parki narodowe,

b) rezerwaty przyrody,

c) parki krajobrazowe

( karta pracy- można ją wydrukować i wkleić do punktu 1)

**Zamaluj na czerwono okienka przy informacjach dotyczących parków narodowych, na żółto – przy informacjach dotyczących rezerwatów przyrody, a na zielono – informacjach dotyczących parków krajobrazowych.**

□ Tworzy się je na obszarach liczących co najmniej 1000 hektarów.

□ Ich powierzchnia jest niekiedy większa niż powierzchnia parków narodowych.

□ W Polsce istnieją obecnie 23 obiekty tego typu.

□ Chronią wyjątkowo cenne elementy przyrody, na przykład rzadkie gatunki roślin.

□ Obejmują na ogół znacznie mniejsze tereny niż parki narodowe.

□ Można w nich uprawiać rośliny, hodować bydło i zakładać stawy rybne.

2. Ochrona ścisła- człowiek nie może prowadzić żadnej działalności.

3. Ochrona czynna- człowiek wspiera przyrodę w zachowaniu jej cech.

4. Obiekty przyrody:

a) pomniki przyrody ożywionej:

- aleja drzew,

b) pomniki przyrody nieożywionej:

- jaskinie

5. Jak się zachowywać na obszarze chronionym?

Przyroda 29 IV 2020r. (środa)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI**  **Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **ZADANIE Z ĆWICZEŃ** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| 29.04.2020 | Powtórzenie wiadomości z działu: ,, Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy”  1 godzina | tekst zawarty w podręczniku na str. 159 – 160,  ilustracje, zdjęcia | zeszyt ćwiczeń str. 98 - 100 | 1. Zapoznaj się z tekstem zawartym  w podręczniku na str. 159-160  2. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń ze  stron 98-100.  3. Wpisz do zeszytu temat lekcji:  Powtórzenie wiadomości z działu: ,, Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy”- sprawdzian | - znam zagadnienia zawarte w danym dziale podręcznika |