ZAŁĄCZNIK NR 4

PRZEDMIOT język polski KLASA 8b (11.05 – 15.05)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI**  **Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **ZADANIE Z ĆWICZEŃ**  ( JEŚLI POSIADAJĄ) | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| **11.05.2020 r.** | Temat: Boskie i ludzkie cnoty w poezji Czesława Miłosza  1 godzina |  |  | - zapoznanie z wierszami Czesława Miłosza „Wiara”, „Nadzieja”, „Miłość”,  - omówienie budowy wierszy (kompozycja, środki stylistyczne, symbolika, nastrój, rodzaj poezji, …  - umiejscowienie podmiotu lirycznego, | - uczniowie wskazują środki stylistyczne w wierszu |
| **12.05.2020 r.** | Temat: Upadek cywilizacji człowieka w powieści „Władca much”  2 godziny |  |  | - pogadanka: przedstawienie sylwetki Williama Goldinga  - zapoznanie z adaptacją filmową powieści;  <https://www.cda.pl/video/1435116f3> | - uczniowie znają treść powieści „Władca much” |
| **13.05.2020 r.** | Temat: Konchowa demokracja – świat przedstawiony w  powieści „Władca much”  1 godzina |  |  | - określenie elementów świata przedstawionego,  - sylwetki i charaktery – porównanie postaw Ralfa i Jacka, | - uczniowie prawidłowo budują charakterystykę porównawczą |
| **14.05.2020 r.** | Temat: Postawy ludzkie w sytuacjach ekstremalnych  1 godzina |  |  | - wskazanie przyczyn i skutków tragedii na wyspie,  - redagowanie wypowiedzi argumentacyjnej: „W szponach Belzebuba, czyli narodziny zła” | - uczniowie prawidłowo formułują argumenty |