**CHEMIA 7a Lekcje realizowane przy użyciu Microsoft Teams w godzinach zajęć lekcyjnych wg planu lekcji**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI****Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| **17.06.20** | **Sprawdzian z działu: Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych**1 godzina |  | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams****Materiały do zajęć:****I.** Test zawierający zadania z działu: **Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych** |  |
| **19.06.20** | **Elektrolity i nieelektrolity**1 godzina |  zad.1,2,3 str. 208 | **Lekcje odbędą się przy użyciu Microsoft Teams** Po lekcji online: **I.** Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.202-208**II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:**1.**Elektrolity to związki chemiczne, których roztwory wodne przewodzą prąd elektryczny np.: kwasy, zasady, sole. **2**.Nieelektrolity to związki chemiczne, których roztwory wodne nie przewodzą prądu elektrycznego np.: glicerol, sacharoza.**3**. Wskaźniki to substancje, które przyjmują określoną barwę w zależności od odczynu roztworu. Roztwory mogą mieć odczyn kwasowy, zasadowy i obojętny.Przykłady wskaźników: fenoloftaleina, oranż metylowy, uniwersalny papierek wskaźnikowy.**III.** Wykonaj zadania z podręcznika zad.1,2,3 str. 208 | • podaję definicje pojęć: elektrolity, nieelektrolity, wskaźniki, •opisuję zastosowania wskaźników,•rozróżniam za pomocą wskaźników roztwory kwasów i wodorotlenków,•wymieniam rodzaje odczynu roztworu  |

**CHEMIA 7b Lekcje realizowane przy użyciu Microsoft Teams w godzinach zajęć lekcyjnych wg planu lekcji**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI****Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| **17.06.20** | **Wzory i nazwy wodorotlenków. Wodorotlenek sodu i potasu.**1 godzina |  zad.1,2 str. 210 | **Lekcje odbędą się przy użyciu Microsoft Teams** Po lekcji online: **I.** Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.209-215**II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:1.Wodorotlenki to związki chemiczne zbudowane z kationów metali i anionów wodorotlenkowych o wzorze ogólnym:  n IM(OH)n.2. **Nazwy wodorotlenków** powstają przez dodanie do słowa „**wodorotlenek**” nazwy metalu. Jeżeli metal przyjmuje różne wartościowości, to wartościowość uwzględnia się w nazwie wodorotlenku np.: NaOH – wodorotlenek sodu Cu(OH)2 – wodorotlenek miedzi(II)3. Właściwości wodorotlenku sodu i wodorotlenku potasu:a) fizyczne: - substancje stałe- białe-dobrze rozpuszczają się w wodzie- higroskopijneb) chemiczne:-żrące4. Zastosowania wodorotlenku sodu i wodorotlenku potasu.( opisz zastosowania)**III.** Wykonaj zadania z podręcznika zad.1,2 str. 210 | • podaję definicje pojęcia: wodorotlenki •zapisuję wzór ogólny wodorotlenków •zapisuję wzory sumaryczne wodorotlenków, podaję ich nazwy• rysuję schemat, zapisuję obserwacje i formułuję wniosek z doświadczenia: Otrzymywanie wodorotlenku sodu w reakcji sodu z wodą; zapisuję równanie zachodzącej reakcji chemicznej •opisuję właściwości i zastosowania wodorotlenków sodu i potasu |

**CHEMIA 7c Lekcje realizowane przy użyciu Microsoft Teams w godzinach zajęć lekcyjnych wg planu lekcji**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI****Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| **15.06.20** | **Sprawdzian z działu: Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych**1 godzina |  | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams****Materiały do zajęć:****I.** Test zawierający zadania z działu: **Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych** |  |
| **19.06.20** | **Elektrolity i nieelektrolity**1 godzina |  zad.1,2,3 str. 208 | **Lekcje odbędą się przy użyciu Microsoft Teams** Po lekcji online: **I.** Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.202-208**II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:**1.**Elektrolity to związki chemiczne, których roztwory wodne przewodzą prąd elektryczny np.: kwasy, zasady, sole. **2**.Nieelektrolity to związki chemiczne, których roztwory wodne nie przewodzą prądu elektrycznego np.: glicerol, sacharoza.**3**. Wskaźniki to substancje, które przyjmują określoną barwę w zależności od odczynu roztworu. Roztwory mogą mieć odczyn kwasowy, zasadowy i obojętny.Przykłady wskaźników: fenoloftaleina, oranż metylowy, uniwersalny papierek wskaźnikowy.**III.** Wykonaj zadania z podręcznika zad.1,2,3 str. 208 | • podaję definicje pojęć: elektrolity, nieelektrolity, wskaźniki, •opisuję zastosowania wskaźników,•rozróżniam za pomocą wskaźników roztwory kwasów i wodorotlenków,•wymieniam rodzaje odczynu roztworu  |