**CHEMIA 7a Lekcje realizowane przy użyciu Microsoft Teams w godzinach zajęć lekcyjnych wg planu lekcji**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI**  **Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| **17.06.20** | **Sprawdzian z działu: Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych**  1 godzina |  | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams**  **Materiały do zajęć:**  **I.** Test zawierający zadania z działu: **Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych** |  |
| **19.06.20** | **Elektrolity i nieelektrolity**  1 godzina | zad.1,2,3 str. 208 | **Lekcje odbędą się przy użyciu Microsoft Teams**  Po lekcji online:  **I.** Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.202-208  **II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:  **1.**Elektrolity to związki chemiczne, których roztwory wodne przewodzą prąd elektryczny np.: kwasy, zasady, sole.    **2**.Nieelektrolity to związki chemiczne, których roztwory wodne nie przewodzą prądu elektrycznego np.: glicerol, sacharoza.  **3**. Wskaźniki to substancje, które przyjmują określoną barwę w zależności od odczynu roztworu. Roztwory mogą mieć odczyn kwasowy, zasadowy i obojętny.  Przykłady wskaźników: fenoloftaleina, oranż metylowy, uniwersalny papierek wskaźnikowy.    **III.** Wykonaj zadania z podręcznika zad.1,2,3  str. 208 | • podaję definicje pojęć: elektrolity, nieelektrolity, wskaźniki,  •opisuję zastosowania wskaźników,  •rozróżniam za pomocą wskaźników roztwory kwasów i wodorotlenków,  •wymieniam rodzaje odczynu roztworu |

**CHEMIA 7b Lekcje realizowane przy użyciu Microsoft Teams w godzinach zajęć lekcyjnych wg planu lekcji**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI**  **Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| **17.06.20** | **Wzory i nazwy wodorotlenków. Wodorotlenek sodu i potasu.**  1 godzina | zad.1,2 str. 210 | **Lekcje odbędą się przy użyciu Microsoft Teams**  Po lekcji online:  **I.** Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.209-215  **II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:  1.Wodorotlenki to związki chemiczne zbudowane z kationów metali i anionów wodorotlenkowych o wzorze ogólnym:  n I  M(OH)n.  2. **Nazwy wodorotlenków** powstają przez dodanie do słowa „**wodorotlenek**” nazwy metalu. Jeżeli metal przyjmuje różne wartościowości, to wartościowość uwzględnia się w nazwie wodorotlenku np.:  NaOH – wodorotlenek sodu  Cu(OH)2 – wodorotlenek miedzi(II)  3. Właściwości wodorotlenku sodu i wodorotlenku potasu:  a) fizyczne:  - substancje stałe  - białe  -dobrze rozpuszczają się w wodzie  - higroskopijne  b) chemiczne:  -żrące  4. Zastosowania wodorotlenku sodu i wodorotlenku potasu.  ( opisz zastosowania)  **III.** Wykonaj zadania z podręcznika zad.1,2 str. 210 | • podaję definicje pojęcia: wodorotlenki •zapisuję wzór ogólny wodorotlenków •zapisuję wzory sumaryczne wodorotlenków, podaję ich nazwy  • rysuję schemat, zapisuję obserwacje i formułuję wniosek z doświadczenia: Otrzymywanie wodorotlenku sodu w reakcji sodu z wodą; zapisuję równanie zachodzącej reakcji chemicznej  •opisuję właściwości i zastosowania wodorotlenków sodu i potasu |

**CHEMIA 7c Lekcje realizowane przy użyciu Microsoft Teams w godzinach zajęć lekcyjnych wg planu lekcji**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI**  **Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| **15.06.20** | **Sprawdzian z działu: Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych**  1 godzina |  | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams**  **Materiały do zajęć:**  **I.** Test zawierający zadania z działu: **Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych** |  |
| **19.06.20** | **Elektrolity i nieelektrolity**  1 godzina | zad.1,2,3 str. 208 | **Lekcje odbędą się przy użyciu Microsoft Teams**  Po lekcji online:  **I.** Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.202-208  **II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:  **1.**Elektrolity to związki chemiczne, których roztwory wodne przewodzą prąd elektryczny np.: kwasy, zasady, sole.    **2**.Nieelektrolity to związki chemiczne, których roztwory wodne nie przewodzą prądu elektrycznego np.: glicerol, sacharoza.  **3**. Wskaźniki to substancje, które przyjmują określoną barwę w zależności od odczynu roztworu. Roztwory mogą mieć odczyn kwasowy, zasadowy i obojętny.  Przykłady wskaźników: fenoloftaleina, oranż metylowy, uniwersalny papierek wskaźnikowy.    **III.** Wykonaj zadania z podręcznika zad.1,2,3  str. 208 | • podaję definicje pojęć: elektrolity, nieelektrolity, wskaźniki,  •opisuję zastosowania wskaźników,  •rozróżniam za pomocą wskaźników roztwory kwasów i wodorotlenków,  •wymieniam rodzaje odczynu roztworu |