PRZEDMIOT – GEOGRAFIA- KLASA V c

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI**  **Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **ZADANIE Z ĆWICZEŃ**  ( JEŚLI POSIADAJĄ) | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| 08.05.2020r. | Krajobraz sawanny i stepu |  | Ćw. 1,2,3,4,5,6,7 str. 72-74  Dla chętnych ćw. 8 str. 75 | Przeczytaj uważnie tekst str. 120-126, przeanalizuj mapy, klimatogramy oraz ilustracje.  Zwróć uwagę na:  - miejsce występowania sawann i stepów  - rozkład temperatur i opadów w ciągu roku  -zwierzęta i rośliny tych stref  - życie mieszkańców | Uczeń nauczy się:  - wskazywać na mapie położenie strefy sawann i strefy stepów  - pozna cechy klimatu tych stref oraz gatunki roślin i zwierząt, które w nich występują  - dowie się jakie ludy zamieszkują sawanny i stepy oraz jaki tryb życia prowadzą |