**CHEMIA 8a Lekcje realizowane przy użyciu Microsoft Teams w godzinach zajęć lekcyjnych wg planu lekcji**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI****Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **ZADANIE Z ĆWICZEŃ** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| **11.05.20** | **Porównanie właściwości kwasów karboksylowych** 1 godzina lekcyjna |  | zad.60,61,62 str.99  zad.63, 65 str.100  | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams** Po lekcji online: 1. Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.174-176

**II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:Informacje z ramki „Zapamiętaj” zawartej w ćwiczeniach na stronie 101**III.** Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń zad.60,61,62 str.99 zad.63, 65 str.100  | • dzielę kwasy karboksylowe ze względu na liczbę atomów węgla w cząsteczce•wyjaśniam zależność między właściwościami kwasów karboksylowych a liczbą atomów węgla w cząsteczce•podaję co najmniej jedną wspólną właściwość niższych i wyższych kwasów karboksylowych•podaję co najmniej cztery różnice we właściwościach niższych i wyższych kwasów karboksylowych |
| **14.05.20** | **Estry**1 godzina lekcyjna |  | zad.69 str.102 | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams** Po lekcji online i zaprezentowaniu doświadczenia:Reakcja etanolu z kwasem etanowym (opisz doświadczenie: podaj obserwacje, sformułuj wniosek)**I.** Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.177-179 **II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:1. Estry – pochodne węglowodorów zawierające w swoich cząsteczkach **grupę estrową -COO-**

 Chemia: Estry1. Estry powstają w reakcji estryfikacji:

 estryfikacjakwas + alkohol ester + woda 1. Wzór ogólny estrów:

Estry – budowa i właściwości R1- alkil pochodzący od kwasu karboksylowego, R2- alkil pochodzący od alkoholu.**IV.** Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń zad.69 str.102 | • podaję definicje pojęć: *estryfikacja*, *ester*, *grupa estrowa*•rysuję schemat, zapisuję obserwacje i formułuję wniosek z doświadczenia: *Reakcja etanolu z kwasem etanowym*; zapisuję równanie zachodzącej reakcji chemicznej•zapisuję wzór ogólny estrów•wyjaśniam, jak przebiega i na czym polega reakcja estryfikacji |

**CHEMIA 8b Lekcje realizowane przy użyciu Microsoft Teams w godzinach zajęć lekcyjnych wg planu lekcji**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI****Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **ZADANIE Z ĆWICZEŃ** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| **11.05.20** | **Porównanie właściwości kwasów karboksylowych** 1 godzina lekcyjna |  | zad.60,61,62 str.99  zad.63, 65 str.100  | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams** Po lekcji online: 1. Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.174-176

**II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:Informacje z ramki „Zapamiętaj” zawartej w ćwiczeniach na stronie 101**III.** Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń zad.60,61,62 str.99 zad.63, 65 str.100  | • dzielę kwasy karboksylowe ze względu na liczbę atomów węgla w cząsteczce•wyjaśniam zależność między właściwościami kwasów karboksylowych a liczbą atomów węgla w cząsteczce•podaję co najmniej jedną wspólną właściwość niższych i wyższych kwasów karboksylowych•podaję co najmniej cztery różnice we właściwościach niższych i wyższych kwasów karboksylowych |
| **14.05.20** | **Estry**1 godzina lekcyjna |  | zad.69 str.102 | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams** Po lekcji online i zaprezentowaniu doświadczenia:Reakcja etanolu z kwasem etanowym (opisz doświadczenie: podaj obserwacje, sformułuj wniosek)**I.** Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.177-179 **II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:1. Estry – pochodne węglowodorów zawierające w swoich cząsteczkach **grupę estrową -COO-**

 Chemia: Estry1. Estry powstają w reakcji estryfikacji:

 estryfikacjakwas + alkohol ester + woda 1. Wzór ogólny estrów:

Estry – budowa i właściwości R1- alkil pochodzący od kwasu karboksylowego, R2- alkil pochodzący od alkoholu.**IV.** Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń zad.69 str.102 | • podaję definicje pojęć: *estryfikacja*, *ester*, *grupa estrowa*•rysuję schemat, zapisuję obserwacje i formułuję wniosek z doświadczenia: *Reakcja etanolu z kwasem etanowym*; zapisuję równanie zachodzącej reakcji chemicznej•zapisuję wzór ogólny estrów•wyjaśniam, jak przebiega i na czym polega reakcja estryfikacji |

**CHEMIA 8c Lekcje realizowane przy użyciu Microsoft Teams w godzinach zajęć lekcyjnych wg planu lekcji**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI****Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **ZADANIE Z ĆWICZEŃ** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| **11.05.20** | **Porównanie właściwości kwasów karboksylowych** 1 godzina lekcyjna |  | zad.60,61,62 str.99  zad.63, 65 str.100  | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams** Po lekcji online: 1. Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.174-176

**II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:Informacje z ramki „Zapamiętaj” zawartej w ćwiczeniach na stronie 101**III.** Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń zad.60,61,62 str.99 zad.63, 65 str.100  | • dzielę kwasy karboksylowe ze względu na liczbę atomów węgla w cząsteczce•wyjaśniam zależność między właściwościami kwasów karboksylowych a liczbą atomów węgla w cząsteczce•podaję co najmniej jedną wspólną właściwość niższych i wyższych kwasów karboksylowych•podaję co najmniej cztery różnice we właściwościach niższych i wyższych kwasów karboksylowych |
| **12.05.20** | **Estry**1 godzina lekcyjna |  | zad.69 str.102 | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams** Po lekcji online i zaprezentowaniu doświadczenia:Reakcja etanolu z kwasem etanowym (opisz doświadczenie: podaj obserwacje, sformułuj wniosek)**I.** Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.177-179 **II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:1. Estry – pochodne węglowodorów zawierające w swoich cząsteczkach **grupę estrową -COO-**

 Chemia: Estry1. Estry powstają w reakcji estryfikacji:

 estryfikacjakwas + alkohol ester + woda 1. Wzór ogólny estrów:

Estry – budowa i właściwości R1- alkil pochodzący od kwasu karboksylowego, R2- alkil pochodzący od alkoholu.**IV.** Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń zad.69 str.102 | • podaję definicje pojęć: *estryfikacja*, *ester*, *grupa estrowa*•rysuję schemat, zapisuję obserwacje i formułuję wniosek z doświadczenia: *Reakcja etanolu z kwasem etanowym*; zapisuję równanie zachodzącej reakcji chemicznej•zapisuję wzór ogólny estrów•wyjaśniam, jak przebiega i na czym polega reakcja estryfikacji |