**CHEMIA 8a Lekcje realizowane przy użyciu Microsoft Teams w godzinach zajęć lekcyjnych wg planu lekcji**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI**  **Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **ZADANIE Z ĆWICZEŃ** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| **11.05.20** | **Porównanie właściwości kwasów karboksylowych**  1 godzina lekcyjna |  | zad.60,61,  62 str.99    zad.63, 65 str.100 | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams**  Po lekcji online:   1. Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.174-176   **II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:  Informacje z ramki „Zapamiętaj” zawartej w ćwiczeniach na stronie 101  **III.** Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń zad.60,61,62 str.99  zad.63, 65 str.100 | • dzielę kwasy karboksylowe ze względu na liczbę atomów węgla w cząsteczce  •wyjaśniam zależność między właściwościami kwasów karboksylowych a liczbą atomów węgla w cząsteczce  •podaję co najmniej jedną wspólną właściwość niższych i wyższych kwasów karboksylowych  •podaję co najmniej cztery różnice we właściwościach niższych i wyższych kwasów karboksylowych |
| **14.05.20** | **Estry**  1 godzina lekcyjna |  | zad.69 str.102 | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams**  Po lekcji online i zaprezentowaniu doświadczenia:  Reakcja etanolu z kwasem etanowym (opisz doświadczenie: podaj obserwacje, sformułuj wniosek)  **I.** Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.177-179  **II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:   1. Estry – pochodne węglowodorów zawierające w swoich cząsteczkach **grupę estrową -COO-**   Chemia: Estry   1. Estry powstają w reakcji estryfikacji:   estryfikacja  kwas + alkohol ester + woda   1. Wzór ogólny estrów:   Estry – budowa i właściwości  R1- alkil pochodzący od kwasu karboksylowego,  R2- alkil pochodzący od alkoholu.  **IV.** Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń zad.69 str.102 | • podaję definicje pojęć: *estryfikacja*, *ester*, *grupa estrowa*  •rysuję schemat, zapisuję obserwacje i formułuję wniosek z doświadczenia: *Reakcja etanolu z kwasem etanowym*; zapisuję równanie zachodzącej reakcji chemicznej  •zapisuję wzór ogólny estrów  •wyjaśniam, jak przebiega i na czym polega reakcja estryfikacji |

**CHEMIA 8b Lekcje realizowane przy użyciu Microsoft Teams w godzinach zajęć lekcyjnych wg planu lekcji**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI**  **Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **ZADANIE Z ĆWICZEŃ** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| **11.05.20** | **Porównanie właściwości kwasów karboksylowych**  1 godzina lekcyjna |  | zad.60,61,  62 str.99    zad.63, 65 str.100 | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams**  Po lekcji online:   1. Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.174-176   **II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:  Informacje z ramki „Zapamiętaj” zawartej w ćwiczeniach na stronie 101  **III.** Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń zad.60,61,62 str.99  zad.63, 65 str.100 | • dzielę kwasy karboksylowe ze względu na liczbę atomów węgla w cząsteczce  •wyjaśniam zależność między właściwościami kwasów karboksylowych a liczbą atomów węgla w cząsteczce  •podaję co najmniej jedną wspólną właściwość niższych i wyższych kwasów karboksylowych  •podaję co najmniej cztery różnice we właściwościach niższych i wyższych kwasów karboksylowych |
| **14.05.20** | **Estry**  1 godzina lekcyjna |  | zad.69 str.102 | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams**  Po lekcji online i zaprezentowaniu doświadczenia:  Reakcja etanolu z kwasem etanowym (opisz doświadczenie: podaj obserwacje, sformułuj wniosek)  **I.** Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.177-179  **II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:   1. Estry – pochodne węglowodorów zawierające w swoich cząsteczkach **grupę estrową -COO-**   Chemia: Estry   1. Estry powstają w reakcji estryfikacji:   estryfikacja  kwas + alkohol ester + woda   1. Wzór ogólny estrów:   Estry – budowa i właściwości  R1- alkil pochodzący od kwasu karboksylowego,  R2- alkil pochodzący od alkoholu.  **IV.** Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń zad.69 str.102 | • podaję definicje pojęć: *estryfikacja*, *ester*, *grupa estrowa*  •rysuję schemat, zapisuję obserwacje i formułuję wniosek z doświadczenia: *Reakcja etanolu z kwasem etanowym*; zapisuję równanie zachodzącej reakcji chemicznej  •zapisuję wzór ogólny estrów  •wyjaśniam, jak przebiega i na czym polega reakcja estryfikacji |

**CHEMIA 8c Lekcje realizowane przy użyciu Microsoft Teams w godzinach zajęć lekcyjnych wg planu lekcji**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT LEKCJI**  **Z LICZBĄ GODZIN NA JEGO REALIZACJĘ** | **ZADANIA Z PODRĘCZNIKA** | **ZADANIE Z ĆWICZEŃ** | **SPOSÓB REALIZACJI TEMATU** (Z KOMENTARZEM, INSTRUKCJĄ CO NALEŻY ZROBIĆ, LINKI, ITP.) | **„ NACOBEZU”** CZYLI OCZEKIWANE EFEKTY |
| **11.05.20** | **Porównanie właściwości kwasów karboksylowych**  1 godzina lekcyjna |  | zad.60,61,  62 str.99    zad.63, 65 str.100 | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams**  Po lekcji online:   1. Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.174-176   **II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:  Informacje z ramki „Zapamiętaj” zawartej w ćwiczeniach na stronie 101  **III.** Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń zad.60,61,62 str.99  zad.63, 65 str.100 | • dzielę kwasy karboksylowe ze względu na liczbę atomów węgla w cząsteczce  •wyjaśniam zależność między właściwościami kwasów karboksylowych a liczbą atomów węgla w cząsteczce  •podaję co najmniej jedną wspólną właściwość niższych i wyższych kwasów karboksylowych  •podaję co najmniej cztery różnice we właściwościach niższych i wyższych kwasów karboksylowych |
| **12.05.20** | **Estry**  1 godzina lekcyjna |  | zad.69 str.102 | **Lekcja odbędzie się przy użyciu Microsoft Teams**  Po lekcji online i zaprezentowaniu doświadczenia:  Reakcja etanolu z kwasem etanowym (opisz doświadczenie: podaj obserwacje, sformułuj wniosek)  **I.** Zapoznaj się z tekstem zawartym w podręczniku na str.177-179  **II.** Wpisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:   1. Estry – pochodne węglowodorów zawierające w swoich cząsteczkach **grupę estrową -COO-**   Chemia: Estry   1. Estry powstają w reakcji estryfikacji:   estryfikacja  kwas + alkohol ester + woda   1. Wzór ogólny estrów:   Estry – budowa i właściwości  R1- alkil pochodzący od kwasu karboksylowego,  R2- alkil pochodzący od alkoholu.  **IV.** Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń zad.69 str.102 | • podaję definicje pojęć: *estryfikacja*, *ester*, *grupa estrowa*  •rysuję schemat, zapisuję obserwacje i formułuję wniosek z doświadczenia: *Reakcja etanolu z kwasem etanowym*; zapisuję równanie zachodzącej reakcji chemicznej  •zapisuję wzór ogólny estrów  •wyjaśniam, jak przebiega i na czym polega reakcja estryfikacji |